



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 27 a 31 de julho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Lembramos que as atividades a partir do 8º roteiro fazem parte do 2º trimestre. É muito importante que todas estas atividades sejam apresentadas realizadas na escola quando solicitarmos. Portanto, mantenham os estudos em dia para não acumularem tarefas. Não se esqueçam de mandar, diariamente fotos das atividades realizadas para as professoras.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

“FAMÍLIA E ESCOLA, UMA UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA”

Att,

Equipe Luiz Real

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 03 DE AGOSTO DE 2020

OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A)! OLÁ SENHORES PAIS:

IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS INDICADOS E OUVIR OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS QUE ESTARÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NA APOSTILA. DESEJO DE CORAÇÃO QUE TODOS ESTEJAM BEM COM SAÚDE E PAZ! **OBRIGADA Prof.ª VERA.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ✓ Motricidade e habilidade manual.
- ✓ Pseudoleitura

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

O EU, O OUTRO E O NÓS

- ✓ (EI03EO03) Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa.

ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- ✓ (EI03EF09) Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ ASSISTIR O VÍDEO SOBRE ADIVINHAS: “O que é, o que é?”
(<https://www.youtube.com/watch?v=y8lrvkLB7o>)
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE
- ✓ REALIZAR A ATIVIDADE COM A CRIANÇA E BRINCAR DE ADIVINHA JUNTO COM ELA

COMO VAMOS REGISTRAR ESSES CONTEÚDOS?

- ✓ Atividade de encontrar as respostas para as adivinhas.

DIA: 03 DE AGOSTO DE 2020.

NOME: _____

HOJE NÓS IREMOS BRINCAR DE ADIVINHA:

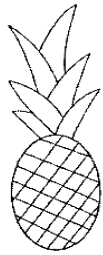
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NA ATIVIDADE ABAIXO, CIRCULE A RESPOSTA DE CADA ADIVINHA:

1

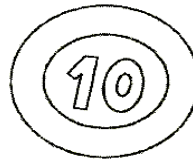
O QUE É QUE TEM COROA, MAS NÃO É REI. TEM RAIZ, MAS NÃO É PLANTA?



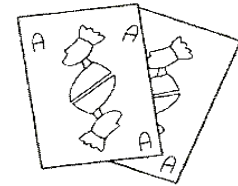
ABACAXI



DNTE



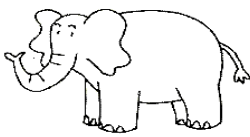
MOEDA



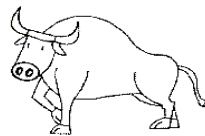
BARALHO

2

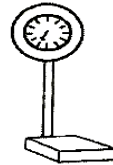
O QUE É QUE MAIS PESA NO MUNDO?



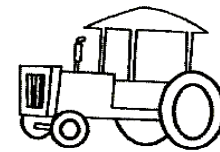
ELEFANTE



TOJRO



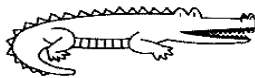
BALANÇA



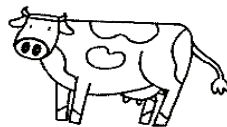
TRATOR

3

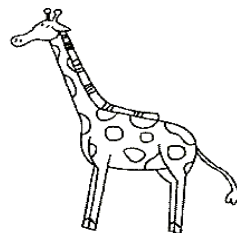
QUAL É O ANIMAL QUE, PELO NOME, JÁ NÃO VALE MAIS NADA?



JACARÉ



VACA



GIRAFÁ



JAVALI

QUE TAL DEIXAR A BRINCADEIRA MAIS DIVERTIDA?

ESCOLHA UMA DAS ADIVINHAS QUE VOCÊ APRENDEU NA AULA DE HOJE E FAÇA COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA!



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

12º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 04 DE AGOSTO DE 2020 PROPOSTA 66

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Pseudoleitura
- Motricidade e habilidade manual.
- Representações bidimensionais e tridimensionais

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- **(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.**
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**
- **(EI03ET07) Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos, objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir aos vídeos <https://www.youtube.com/watch?v=cVs3ycBOC4w>
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer a pintura contagem.

DIA: 04 DE AGOSTO DE 2020.

NOME: _____

OS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES COSTUMAM POSSUIR RODAS.

PINTE NO GRÁFICO ABAIXO O NÚMERO DE RODAS DE CADA UM:

ÔNIBUS

BICICLETA


TRICICLO

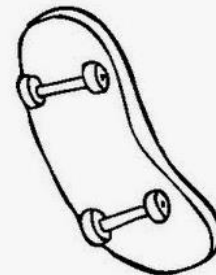
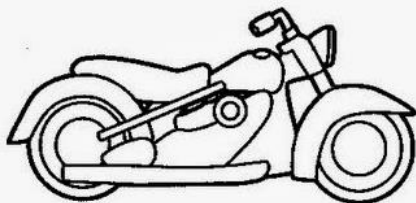
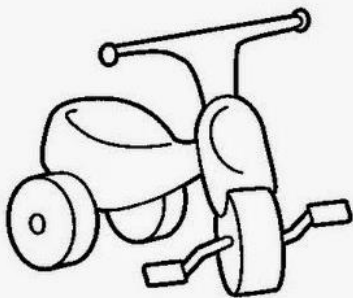
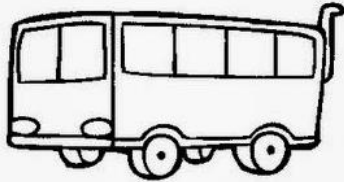
MONOCICLO

SKATE

MOTOCICLETA



 OBSERVE OS MEIOS DE TRANSPORTE E ESCREVA, EM CADA QUADRINHO, O NÚMERO DE RODAS QUE CADA UM DELES POSSUI.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 29 DE JULHO DE 2020 -PROPOSTA 67

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na sua apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Esquema corporal por meio de movimentos
- Linguagem oral e corporal.
- Manipulação, exploração e organização de objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **O EU ,O OUTRO E O NOS.**
- (EI03EO04)Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.
- **(ESCUA, FALA,PENSAMENTO E IMAGINACAO**
- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e corporal de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET01) Manipular e explorar objetos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: soprar, montar etc.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ assistir aos vídeos indicados. <https://www.youtube.com/watch?v=lpSPFXyD1sU>
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade

DIA: 29 DE JULHO DE 2020.

NOME: _____

BRICADEIRAS DO TEMPO DOS MEUS AVÓS

ASSISTA AO VÍDEO PROPOSTO (<https://www.youtube.com/watch?v=lpSPFXyD1sU>) ONDE O VOVÔ FALA SOBRE OS BRINQUEDOS DA ÉPOCA DELE.

EM SEGUIDA, FAÇA UMA ENTREVISTA COM OS SEUS AVÓS E DESCUBRA COM QUAIS BRINQUEDOS ELES COSTUMAVAM BRINCAR.

PEÇA PARA O VOVÔ OU PARA A VOVÓ TE AJUDAR A CONFECCIONAR ALGUM BRINQUEDO IGUAL AOS QUE ELES COSTUMAVAM BRINCAR OU TE ENSINAR ALGUMA BRINCADEIRA QUE ELE GOSTAVA MUITO QUANDO ERA CRIANÇA.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

REGISTRE NO ESPAÇO ABAIXO OS BRINQUEDOS QUE SEUS AVÓS MENCIONARAM NA ENTREVISTA.

CASO VOCÊ NÃO TENHA SEUS AVÓS POR PERTO, ESCOLHA UMA PESSOA MAIS VELHA PARA FAZER A ENTREVISTA NO LUGAR DE SEUS AVÓS.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: VERA LUCIA MELLO GONÇALVES TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 06 DE AGOSTO DE 2020

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

OBRIGADA Prof.ª VERA.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- Pseudoleitura
- Motricidade e habilidade manual.
- Representações bidimensionais e tridimensionais

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**
- (EI03CG05) Usar a tesoura para recortar.
- **O EU O OUTRO E O NOS**
- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações demonstrando autonomia em realizar trabalhos.
- **TRACOS, SONS, CORES E FORMAS**
- (EI03TS02) Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Assistir aos vídeos indicados.
- ✓ Auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ Deixar a criança fazer a pintura, recorte e colagem de sua atividade.

DIA: 06 DE AGOSTO DE 2020.

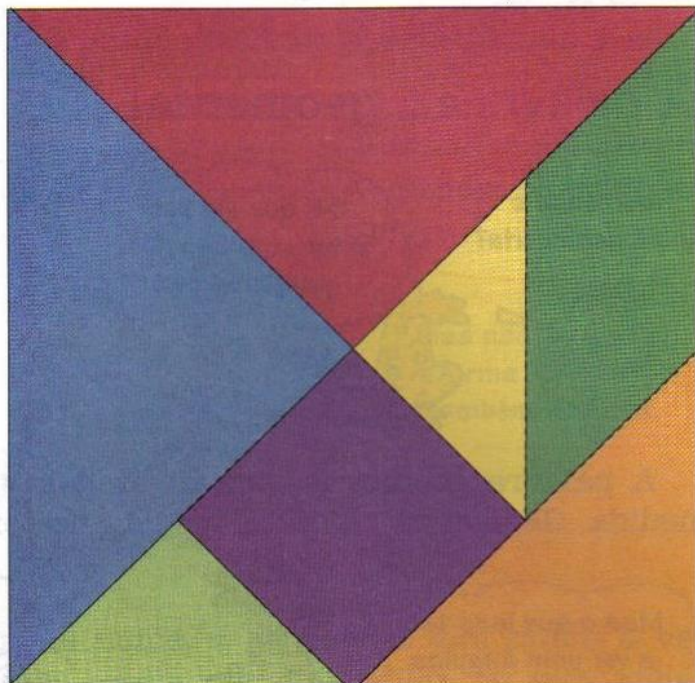
NOME: _____

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DO TANGRAM?

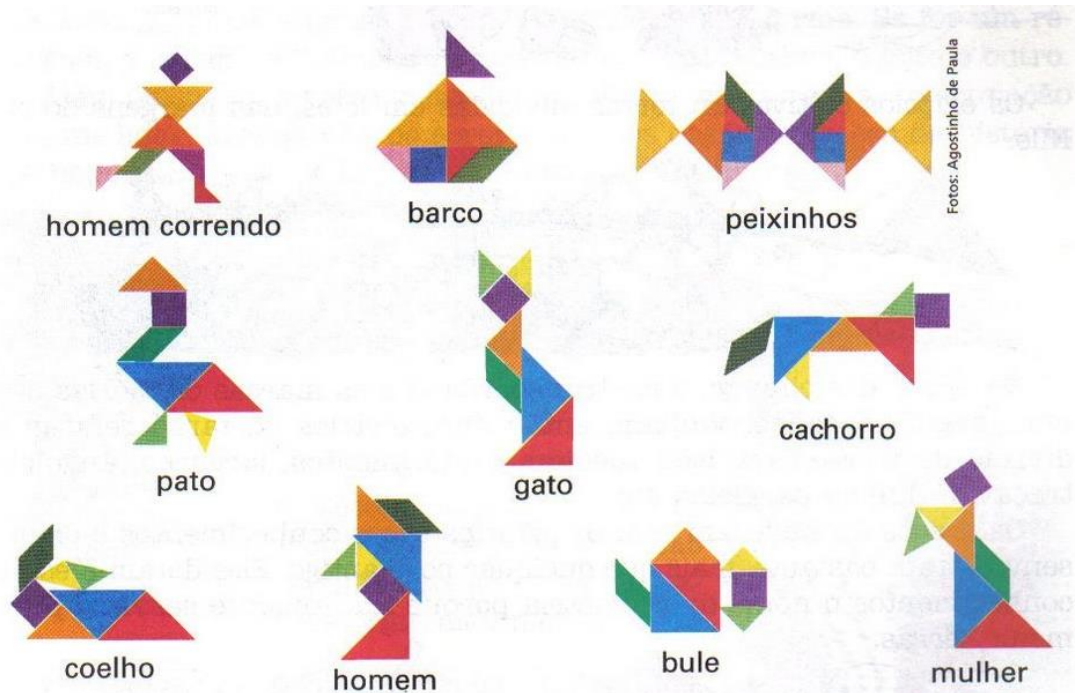
O tangram surgiu na China há muitos séculos.

É um quebra-cabeça composto de sete peças que são combinadas de diferentes maneiras para formar diversas figuras.

Combinando-se as sete peças é possível montar mais de mil figuras diferentes, como animais, utensílios domésticos, figuras humanas, objetos etc. Veja estes exemplos:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



QUE TAL FAZER UM TANGRAM PARA VOCÊ SE DIVERTIR?

PINTE AS PEÇAS DO TANGRAM QUE ESTÃO NA PÁGINA SEGUINTE, UMA DE CADA COR.
DEPOIS, RECORTE-AS COM MUITO CUIDADO PARA NÃO FICAR TORTO.

AGORA É SÓ BRINCAR TENTANDO MONTAR AS FIGURAS DO EXEMPLO ACIMA

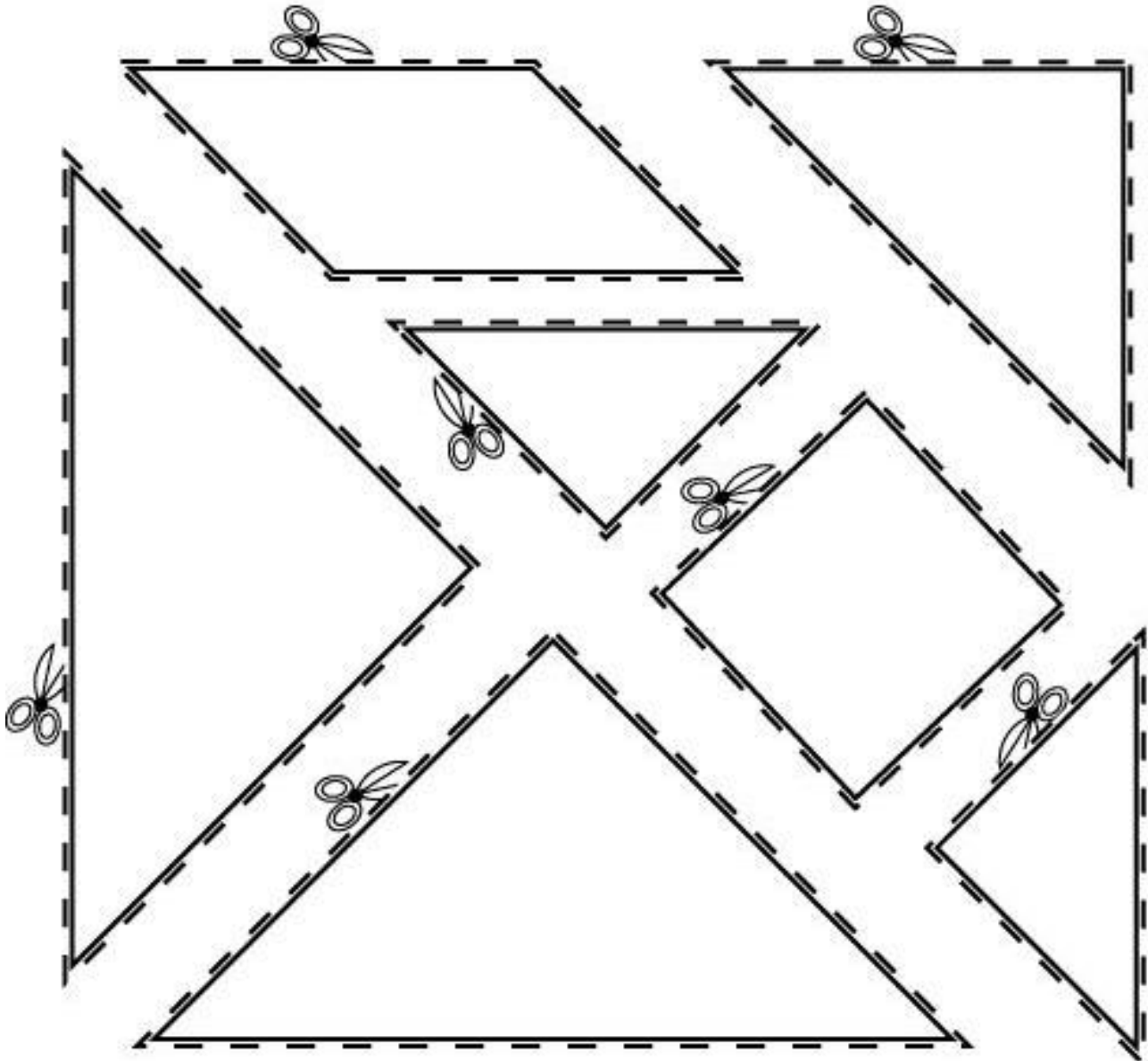
ALÉM DAS FIGURAS SUGERIDAS, VOCÊ PODE SOLTAR A IMAGINAÇÃO, E MONTAR
MUITAS OUTRAS FIGURAS COM O SEU TANGRAM!

NÃO SE ESQUEÇAM DE TIRAR FOTOS DAQUILO QUE VOCÊ CONSEGUIR MONTAR.
EU VOU ADORAR VER!!

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

-Instruções:

Recorte as formas geométricas e monte as figuras abaixo. Boa diversão!





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
12º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSOR: Vera Lucia Mello Gonçalves TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 07 DE AGOSTO 2020

Olá querido (a) aluno (a)! Olá senhores Pais:

Importante assistir aos vídeos indicados e ouvir os áudios explicativos que estarão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades na apostila. Desejo de coração que todos estejam bem com saúde e paz!

Obrigada prof.^a vera.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Imaginação
- Pseudoleitura
- Coordenação motora fina e percepção visual

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

Objetivos

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NOS

- (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. Representar no desenho seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

TRACOS, SONS, CORES E FORMAS.

- (EI03TS02) Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ assistir aos vídeos indicados.
- ✓ auxiliar a criança na leitura da atividade
- ✓ deixar a criança fazer seu próprio desenho e pintura.

DIA: 07 DE AGOSTO DE 2020.

NOME: _____

PINTURA RUPESTRE

VAMOS CRIAR UMA OBRA DE ARTE DIFERENTE?

ANTIGAMENTE, AS REPRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS ERAM FEITAS NAS PAREDES, TETOS OU ENORMES PEDRAS COM TINTAS ENCONTRADAS NA PRÓPRIA NATUREZA. ESSE TIPO DE ARTE ERA CHAMADO DE: "PINTURA RUPESTRE".

QUE TAL CRIARMOS UMA OBRA DE ARTE IGUAL OS NOSSOS ANTEPASSADOS FAZIAM NA ÉPOCA DA PRÉ-HISTÓRIA? TUDO O QUE VAMOS PRECISAR É DE UM POUCO DE TERRA, ÁGUA E NOSSOS DEDINHOS!!!

MISTURE A TERRA COM A ÁGUA PARA FORMAR UMA ESPÉCIE DE TINTA (FICA UMA MELECA BEM DIVERTIDA!!!). DEPOIS, COM OS SEUS DEDOS FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL NA PÁGINA SEGUINTE.

NÃO ESQUEÇAM DE ME MANDAR UMA FOTO PARA MOSTRAR COMO FICOU. ESTOU MORRENDÓ DE CURIOSIDADE!!!!